



PLAN ANUAL 2017

COLEGIO TERESIANO SAN ENRIQUE DE OSSÓ

PLAN ANUAL 2017

OBJETIVO GENERAL: Consolidarnos en verdaderas comunidades que aprenden comprometidas con una educación humanizadora, liberadora y transformadora; mediante relaciones circulares respetuosas de la dignidad de cada persona, prácticas educativas contextualizadas y procesos formativos de todos sus miembros; para contribuir a la transformación de nuestras realidades siguiendo a Jesús en su Proyecto de hacer posible el Reino.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Consolidarnos como comunidad que aprende desde una visión compartida a través de una gestión educativa que favorece el diálogo, la participación, la vinculación y el liderazgo; para contribuir a que la persona viva conforme a su dignidad en su realidad.
- Fortalecer la relación pedagógica basada en el respeto, el diálogo y la inclusión con el objetivo de facilitar en la práctica educativa, tanto el valor de la persona como la creación de un ambiente idóneo para el aprendizaje.
- Implementar procesos de mejora continua de la práctica pedagógica para que esta sea pertinente e incida en la transformación de la realidad.
- Acompañar al educador desde las opciones de la Propuesta Educativa Teresiana para garantizar, tanto su identificación con la misión educativa como su testimonio de vida coherente con la filosofía teresiana.
- Propiciar relaciones humanizadoras y dialogantes para fortalecer, la cultura de paz y la resolución de conflictos de manera asertiva.

- Propiciar la práctica de valores culturales, humanos y cívicos que favorezcan la convivencia pacífica, democrática, justa y equitativa en las comunidades que aprenden.
- Promover el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, así como la conciencia ecológica.
- Promover la equidad de género para favorecer la convivencia basada en relaciones de respeto e inclusión en la comunidad que aprende.
- Desarrollar la conciencia crítica para generar compromiso social y aportar a la transformación del entorno
- Ahondar en el carisma teresiano para favorecer los procesos de crecimiento y vinculación como Familia Teresiana.
- Profundizar en la vivencia de la oración teresiana para conocer a la persona de Jesús, cultivar la interioridad y generar compromiso cristiano.
- Acompañar desde la misericordia de Jesús los procesos de fe y vida de los distintos miembros de la comunidad que aprende.
- Favorecer la vinculación de la comunidad educativa a contextos vulnerables y su proyección social, para contribuir con la transformación de la realidad del entorno.

LINEA MAESTRA 1: NOS CONSTITUIMOS COMO COMUNIDAD QUE APRENDE

Objetivo: Nos constituimos como comunidad que aprende desde una visión compartida a través de una gestión educativa que favorece el diálogo, la participación, la vinculación y el liderazgo; para contribuir a que la persona viva conforme a su dignidad en su realidad.

ENFASIS 1-1	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Propiciar las relaciones circulares y el acompañamiento integral y continuo que nos lleve a situarnos como comunidad que aprende y mejorar los procesos de aprendizaje.				
RELACIONES CIRCULARES Y ACOMPAÑAMIENTO CERCANO	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Acompañamiento integral y cercano a todos los miembros de la comunidad que aprende, especialmente por parte de los coordinadores hacia profesores.	Encuentro con cada uno de los educadores y personal administrativo para dialogar sobre el progreso a nivel personal y laboral.	Mínimo una vez al año	✓ Equipo Gestión	
	Fortalecimiento del clima institucional de vinculación, inclusión y relaciones fraternas, de acogida, escucha, diálogo, respeto a lo diverso y la resolución asertiva de conflictos en toda la comunidad que aprende especialmente en el aula de clase.	<p>Convivio de todo el personal de la institución que integre diferentes actividades recreativas.</p> <p>Convivio entre estudiantes de la institución con el fin de promover la integración entre los distintos ciclos, a través de espacios de recreación.</p>	<p>Tres veces al año</p> <p>Dos veces al año (grupos de Secundaria durante la Hora guía con grupos de Preescolar y Primaria)</p>	<p>✓ Coordinadoras ✓ Equipo Gestión</p> <p>✓ Coordinadoras ✓ Prof Guías ✓ Psicólogas</p> <p>✓ Prof. guía</p>	<p>Implementos acorde para la actividad.</p> <p>Según actividad planeada.</p> <p>Según actividad</p>

		Trabajar en la Hora Guía en conjunto psicóloga y prof. guía, en diferentes temas que favorezcan la convivencia.	Mínimo una vez al mes	✓ Psicólogas	planeada.
	Proyección comunitaria y social del centro educativo.	Visitas a diferentes lugares de la comunidad en desventaja social con el fin de fortalecer los vínculos de solidaridad en el centro educativo.	Una vez al año	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinadoras ✓ Prof guías ✓ Psicólogas ✓ Equipo pastoral 	Según actividad planeada.

ENFASIS 1.2	OBJETIVO: Potenciar un estilo de gestión que fomente el liderazgo mediador e inclusivo, para generar participación propositiva y sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad que aprende.				
GESTIÓN Y LIDERAZGO AL SERVICIO DE LA MISIÓN	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Gestión circular que delega, consulta, dialoga, y favorece la comunicación y el liderazgo.	Formación de comités institucionales: ecológico, sociales, cívico, emergencias, deportivo, feria científica, decoración, festival navideño, pastoral, festival de las artes.	Permanente	✓ Equipo coordinación	Según actividades planeadas
	Participación de todos los ámbitos de la comunidad que aprende en procesos de formación, planificación, ejecución y evaluación.	Evaluación y Elaboración de los planes anuales y sus acciones.	Elaboración: Diciembre Evaluación: Junio y Diciembre	Dirección	Según actividades planeadas
	Promoción de talentos individuales y colectivos de los miembros de la comunidad que aprende.	Festival deportivo Juegos estudiantiles ANADEC y MEP FEA institucional Feria científica Olimpiadas científicas Elecciones estudiantiles Festival en Inglés: Spelling Bee.	24 /25 de marzo Calendario MEP y ANADEC Calendario MEP 19 mayo 26 octubre	Comité Deportivo Comité FEA Comité Feria Científica Depto. Ciencias Comité Cívico Depto. Inglés	Según actividades planeadas

	Estrategias administrativas que aseguren la sostenibilidad del centro educativo.	Estrategias de publicidad	Según calendario	Equipo Gestión	Según actividades planeadas
	Ambientes físicos, agradables, saludables y pertinentes que contribuyan al proceso de aprendizaje y enseñanza.	Mantenimiento de la planta física.	Permanente	Equipo Gestión	Según actividades planeadas

ENFASIS 1.3	OBJETIVO: Propiciar la participación y la vinculación de todos los miembros de la comunidad que aprende para comprometerse con la misión del centro educativo y su proyección en el entorno.				
VISIÓN COMPARTIDA DESDE LA PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Definición de estrategias de participación de todos los ámbitos de la comunidad que aprende en los procesos de planificación.	Establecimiento de grupos de trabajo de la comunidad que aprende: directivas de padres, directivas de sección, comités institucionales, representantes de comités dentro de las aulas.	Permanente	Coordinadoras Prof. Guías	
	Promoción del trabajo en redes y de la vinculación con entidades de carácter preventivo, educativo y de compromiso social haciendo uso de las nuevas tecnologías.	Implementación del SESWEB por parte de toda la comunidad que aprende. Uso tecnología: pantallas, ipads, celulares.	Permanente	Coordinadores Profesores Soporte técnico	Aparatos electrónicos Internet

LÍNEA MAESTRA 2 EDUCACIÓN PARA EL ENCUENTRO Y LA TRANSFORMACIÓN

Objetivo: : Favorecer una práctica educativa reflexiva y contextualizada mediante relaciones dialogantes, procesos de acción-reflexión-acción y aprendizajes significativos que conduzcan a aprender a aprender; para incidir en la transformación de la realidad.

ÉNFA SIS 2.1	1. OBJETIVO DEL ÉNFASIS 2.1 Fortalecer la relación pedagógica basada en el respeto, el diálogo y la inclusión con el objetivo de facilitar en la práctica educativa, tanto el valor de la persona como la creación de un ambiente idóneo para el aprendizaje.				
RELACIÓN PEDAGÓGICA	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Procesos de reflexión sobre la relación pedagógica y la convivencia en la comunidad que aprende.	Reuniones de padres y madres de familia. Escuelas para padres y madres de familia de acuerdo con las necesidades de cada grupo. Día de la Familia, por niveles.	Tres veces al año. Permanente. 6 y 7 de mayo	Equipo de gestión. Departamento de psicología. Equipo Gestión y profesores guías.	Invitado especial y personal docente. Recursos audiovisuales y material impreso. Según lo planeado por cada nivel.
	Establecimiento de estrategias con el fin de favorecer valores y actitudes que propicien el diálogo para la resolución de conflictos, brindando un acompañamiento integral a la comunidad que aprende.	Formular las Normas de Convivencia en cada aula. Explicación del Manual de Convivencia en los grupos de Preescolar y Primer ciclo, y lectura del mismo documento en Segundo ciclo y Secundaria.	Inicio de lecciones. Permanente.	Profesores guías. Profesores guías.	Cartulina, marcadores, Manual de Convivencia. Manual de Convivencia.

		Intervención grupal por parte del Departamento de Psicología de acuerdo con las necesidades de cada grupo.	Permanente.	Departamento de Psicología.	Según las necesidades del grupo.
	Integración de las diferencias individuales de los estudiantes en el centro educativo, especialmente en el aula de clase.	Aplicar Adecuaciones Curriculares respectivas. Lecciones de recuperación, tutorías y planes remediales. Intervenciones psicológicas individuales.	Permanente. Permanente. Permanente.	Docentes en general y Comité de Apoyo. Docentes. Departamento de Psicología.	Material didáctico y programas de estudio. Material didáctico. Según las necesidades del estudiante.
	Participación de los diferentes ámbitos de la comunidad que aprende en los procesos de aprendizaje y enseñanza.	Talleres con la participación de padres de familia, charlas por parte de expertos, excursiones y otras actividades de la misma índole. Feria Científica. Festival Estudiantil de las Artes (FEA). Concurso de cuento corto en sexto grado y Secundaria.	Permanente. Anual. (Tentativamente: junio). Anual (Finales de julio). Mayo-Junio	Docentes. Comité de Feria Científica. Profesores de arte, música y español. Prof. Alejandra Brenes.	Los necesarios para la realización de la actividad. Según la necesidad del proyecto. Según la necesidad del proyecto. Material didáctico.

ENFASIS 2-2	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: 2.2 Implementar procesos de mejora continua de la práctica pedagógica para que esta sea pertinente e incida en la transformación de la realidad.				
PRÁCTICA PEDAGÓGICA CONTEXTUALIZADA	ESTRATEGIA	ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINACIÓN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Adecuar y aplicar el currículo de la institución, así como el sistema evaluativo, acorde al Modelo de Educación Teresiana.	Continuación de los programas del Ministerio de Educación Pública vigentes enriquecidos con el Modelo Educativo Teresiano.	Permanente.	Docentes.	Programas vigentes del MEP y Modelo Educativo Teresiano.
	Gestión de recursos necesarios que garanticen los procesos de mejora continua de la práctica pedagógica.	Cursos, charlas y talleres de actualización para docentes.	Permanente	Comité de gestión.	Recursos audiovisuales, recursos didácticos y material impreso.
	Acompañamiento integral a equipos de trabajo y a docentes en su práctica pedagógica.	Reuniones con Coordinación.	Semanal o quincenal	Equipo de Coordinación.	Según la necesidad del docente.

ENFASIS 2-3	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: 2.3 Acompañar al educador desde las opciones de la Propuesta Educativa Teresiana para garantizar, tanto su identificación con la misión educativa como su testimonio de vida coherente con la filosofía teresiana.				
EDUCADOR COMPROMETIDO CON LA MISIÓN EDUCATIVA TERESIANA	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINACIÓN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Espacios de reflexión que favorezcan la identificación de los profesores con los planteamientos de la Propuesta Educativa Teresiana (PET), Proyecto Educativo Pastoral (PEP) y el Modelo Educativo.	Asesoramientos y acompañamientos por parte del Equipo de Coordinación y la Delegación Provincial de Educación.	Permanente.	Equipo de gestión.	Material audiovisual, didáctica e impreso.
	Aplicación de procesos de acción – reflexión - acción en la práctica pedagógica de los educadores, acorde con los principios teresianos.	Continuar con el desarrollo y aplicación del proyecto ARA.	Permanente.	Personal docente y administrativo.	Material didáctico y tecnológico.

LINEA MAESTRA 3 : EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL COMPROMISO CON LA VIDA

Objetivo: Educar para la paz, la justicia y el compromiso con la vida, a través de la vivencia de valores culturales, humano y cívico, y el análisis de la realidad; para contribuir en la transformación de la realidad.

ENFASIS 3-1 **OBJETIVO DEL ÉNFASIS 3-1** : Propiciar relaciones humanizadoras y dialogantes para fortalecer, la cultura de paz y la resolución de conflictos de manera asertiva.

Relaciones que promuevan una cultura de paz y resolución de conflictos.	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Construcción de normas de convivencia desde el diálogo y la reflexión conjunta.	Trabajar un valor por mes	Febrero: Amistad Marzo: Respeto Abril: Responsabilidad Mayo: Tolerancia Junio: Conciencia Ecológica Agosto: Honestidad Setiembre: Paz Octubre: Valores Teresianos Noviembre: solidaridad	Todos los docentes	Pizarra Informativa
	Procesos de reflexión sobre la cultura infantil y juvenil con la comunidad que aprende.	Charlas de autoestima, positivismo y liderazgo	Una por trimestre	Departamento de Pastoral y Psicología	Recurso Humano y material de apoyo
	Procesos de formación en habilidades sociales para la convivencia y resolución asertiva de conflictos grupales e interpersonales con la comunidad que aprende.	Proyecto de Cívica con el cuidado de los huevos que representan los hijos de los muchachos y otros proyectos.	II Trimestre	Profesora Guisella	Recurso Humano

ENFASIS 3-2	OBJETIVO DEL ÉNFASIS 3-2: Propiciar la práctica de valores culturales, humanos y cívicos que favorezcan la convivencia pacífica, democrática, justa y equitativa en las comunidades que aprenden.				
Vivencia de los valores culturales, humanos, y cívicos	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINA N ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Fortalecimiento de la vivencia de los valores culturales, humanos y cívicos en la comunidad que aprende de cara a la realidad nacional.	Festival Cultural de inglés	Segundo Trimestre	Departamento de inglés	Recurso Humano y material de apoyo
	Interacción entre la comunidad que aprende y diversos grupos sociales como: personas con diversidad funcional, sexual y socioeconómica.	Talleres de sexualidad	Anual	Profesora Yesenia- Departamento de Psicología y Educ.Fe	Recurso Humano
	Intercambio de experiencias de vida que propicien la construcción de la propia identidad y la autenticidad.	Proyecto de Cívica y labor social	Octavo I Trimestre Noveno II Trimestre	Profesora Guisella	Recurso Humano

ENFASIS 3-3	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Promover el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, así como la conciencia ecológica.				
CUIDADO DE LA VIDA Y CONCIENCIA ECOLÓGICA	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Desarrollo continuo de la conciencia ecológica y cuidado de la vida como eje transversal a través de experiencias formativas.	Decoración del 15 de setiembre Festival de Reciclaje Marcha Ecológica Decoración del Christmas Fest	Setiembre Noviembre Mayo 17 Diciembre	Docentes Comité de Bandera azul	Material de Reciclaje
	Optimización de recursos, cultura de ahorro y utilización de materiales ecológicos en la comunidad que aprende.	-Día del Agua Campaña de Concientización con mantas -Día del Árbol. Solamente salen los integrantes del Comité Bandera Azul. -Día del Medio Ambiente Cuartos de Hora	Marzo 22 Junio 15 Junio 5	Docentes Comité de Bandera azul Prof. guías	Material de Reciclaje
	Promoción de proyectos ecológicos sostenibles que motiven acciones de reciclaje, reducción y reutilización dentro y fuera del centro educativo.	Campaña de concientización de luz-agua- reciclaje con carteles	Todo el año	Docentes Bandera Azul	Material de Reciclaje

ENFASIS 3- 4	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Promover la equidad de género para favorecer la convivencia basada en relaciones de respeto e inclusión en la comunidad que aprende.				
ENFOQUE DE GÉNERO	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINA N ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Desarrollo de la conciencia de equidad de género a través de experiencias formativas para la comunidad que aprende.	Día de La Mujer y El Hombre	Mujer- Marzo 8 Varón- Marzo17	Docentes y Psicólogas	Material de Apoyo

ENFASIS 3- 5	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Desarrollar la conciencia crítica para generar compromiso social y aportar a la transformación del entorno				
EDUCACIÓN PARA LA CONCIENCIA CRÍTICA Y EL COMPROMISO	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDIN AN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICO S / MATERIALE S
	Reflexión de la realidad nacional e internacional y su impacto en nuestro entorno.	Galería de fotos de la realidad Internacional Diálogos sobre la realidad social a nivel nacional e internacional. Exposiciones de parte de los estudiantes sobre el compromiso social.	Todo el año	Profesora Guisella	Recurso Humano y material de apoyo
	Promoción de actividades extraescolares que favorezcan una formación integral enfatizando la construcción de los criterios personales.	Giras Educativas	A lo largo del año	Docentes	Recurso Humano y material de apoyo

LINEA MAESTRA 4:FAMILIA TERESIANA DISCÍPULA DE JESÚS COMPROMETIDA CON SU REINO

OBJETIVO: Conformarnos como familia teresiana identificada con la misión educativa a través de la formación en la espiritualidad teresiana, la vivencia de la oración, la vinculación de los distintos miembros y el acompañamiento a los procesos de fe y vida; para ser discípulos de Jesús comprometidos con la transformación de la realidad.

ENFASIS 4.1	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Ahondar en el carisma teresiano para favorecer los procesos de crecimiento y vinculación como Familia Teresiana.				
AHONDAMOS EN EL CARISMA Y EN EL SENTIDO DE FAMILIA TERESIANA	ESTRATEGIA	ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Profundización en la vida de San Enrique de Ossó y Santa Teresa de Jesús para los distintos ámbitos de la comunidad que aprende.	Cuartos de Hora con los textos de Santa Teresa y Enrique de Ossó. Liga Ossonianana. Reflexiones y dinámicas sobre las obras de la Santa en cada uno de los ciclos.	Junio y Octubre. Junio. Octubre.	Equipo de pastoral. Profesoras de Educación en la Fe.	
	Procesos de reflexión acerca del sentido de ser Familia Teresiana, con los exalumnos/as y la comunidad que aprende.	Día de la familia teresiana. Día del exalumno/a. Cuartos de Hora sobre el Carisma Teresiano en la entrega de notas. Publicación de artículos y actividades relacionadas con el Carisma Teresiano.	6 y 7 de mayo. 14 de Octubre. 2 veces al año. Permanente	Equipo de Coordinación. Comité de egresadas. Equipo de Pastoral. Hna. Christine y Ronny	Página web y Facebook.
	Revitalización y dinamismo de la identidad en el Movimiento Teresiano de Apostolado (MTA	Actividades motivacionales para el ingreso de miembros del MTA y Amigos de Jesús. Reuniones semanales.	Hna. Christine y Equipo de Pastoral.		

ÉNFASIS 4-2	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Profundizar en la vivencia de la oración teresiana para conocer a la persona de Jesús, cultivar la interioridad y generar compromiso cristiano.				
VIVENCIA DE LA ORACIÓN TERESIANA	ESTRATEGIA	ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Experiencias de encuentro con Jesús desde la Palabra y los escritos de Santa Teresa y San Enrique.	Cuartos de Hora desde la Palabra. Promover el mes de la Biblia.	Permanente Setiembre.	Docentes guías. Equipo de Pastoral.	
	Espacios de formación, procesos de reflexión y revitalización del Cuarto de Hora de Oración.	Talleres de Cuartos de Hora para los docentes.	Primer trimestre.	Equipo de Pastoral.	
	Acompañamiento y vivencia del Cuarto de Hora de Oración en el aula de clase.	Acompañamiento de profesoras de Educación en la Fe y coordinadoras en los diversos grados.	Permanente.	Preescolar: Nuria Ch y Angie 1ro y 2do grado: Hna Lesbia 3ro-6to: Hna Christine y Grettel. Secundaria: Karol, Ana M, Ana T, Hna Rina, y Leydi.	

ÉNFASIS 4-3	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Acompañar desde la misericordia de Jesús los procesos de fe y vida de los distintos miembros de la comunidad que aprende.				
PROCESOS DE FE Y VIDA	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Participación activa de las y los jóvenes en las propuestas pastorales para crecer en su experiencia de fe.	Elección por clase de los representantes del Comité de Pastoral Estudiantil. Taller de Liderazgo Teresiano para Secundaria.	Elección en Febrero. Participación permanente.	Coordinadora de Pastoral. Hna. Christine y Julio.	
	Acompañamiento pastoral de los procesos de fe y vida tanto personal como grupal (Comunidad que aprende).	Amigos de Jesús de Preescolar y Primer Ciclo. Retiro/convivencia de 6to grado y 11mo. Taller sobre Carisma Teresiano para los docentes. Celebraciones de los diferentes tiempos litúrgicos. Eucaristías semanales desde 3er grado hasta 11mo. Acompañamiento personal con los estudiantes.	Bimensual o según el tiempo litúrgico. 6to:Noviembre. 11mo: Mayo I Semestre. Permanente. Todos los viernes. Permanente.	Karol y profesoras del nivel. Hna Christine y Karol. Hna. Christine y Hna. Rina. Equipo de Pastoral. Karol, Coord. de Secundaria y profesora guía. . Equipo de Pastoral.	
	Fortalecimiento de la vinculación del centro	Catequesis de Primera	Según calendario de	Grettel Sánchez y	

	educativo con la iglesia católica local.	Comunión. Formación del comité organizador de la JMJ 2019.	la Arquidiócesis. Permanente.	catequistas. Hna. Christine y Karol.	
ENFASIS 4.4	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Favorecer la vinculación de la comunidad educativa a contextos vulnerables y su proyección social, para contribuir con la transformación de la realidad del entorno.				
COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Experiencias de solidaridad que propicien el compromiso con la transformación de la realidad, para crear concientización en la comunidad educativa.	9no, 10mo y 11mo experiencia de solidaridad en Obras del Espíritu Santo. 6to experiencia de solidaridad en Asilo de Ancianos de las Hermanas de Calcuta. 7mo Experiencia de Solidaridad en hospicio de huérfanos (Vista de Mar). 8vo experiencia de solidaridad en Asilo de Ancianos Carlos María Ulloa. Campaña de víveres, ropa cuadernos y regalos de navidad para Coopevega.	Todas las actividades a realizarse en el I semestre.	Equipo de coordinación y profesoras de Educación en la Fe.	Se solicita la cuota a los estudiantes.
	Gestión de recursos que favorezcan las actividades pastorales.	Alquiler mesa de futbolín.	Permanente.	Julio y Karol.	

