



**PLAN ANUAL 2018**

**COLEGIO TERESIANO SAN ENRIQUE DE OSSÓ**  
**PLAN ANUAL 2018**

**OBJETIVO GENERAL:** Fortalecernos como verdaderas Comunidades que aprenden comprometidas con una educación humanizadora, liberadora y transformadora; mediante relaciones circulares respetuosas de la dignidad de cada persona, prácticas educativas contextualizadas y procesos formativos de todos sus miembros; para contribuir a la transformación de nuestras realidades siguiendo a Jesús en su Proyecto de hacer posible el Reino.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Permanecer como comunidad que aprende desde una visión compartida a través de una gestión educativa que favorece el diálogo, la participación, la vinculación y el liderazgo; para contribuir a que la persona viva conforme a su dignidad en su realidad.
- Favorecer una práctica educativa reflexiva y contextualizada mediante relaciones dialogantes, procesos de acción-reflexión-acción y aprendizajes significativos que conduzcan a aprender a aprender; para incidir en la transformación de la realidad.
- Educar para la paz, la justicia y el compromiso con la vida, a través de la vivencia de valores culturales, humanos y cívicos, y el análisis de la realidad; para contribuir en la transformación de la sociedad.
- Conformarnos como familia teresiana a través de la formación en la espiritualidad teresiana que asuma la vivencia de la ética del cuidado como alternativa que genera un nuevo modo de relación con Dios y con todo lo creado, el acompañamiento a los procesos de fe y vida, para ser discípulos de Jesús comprometidos con la transformación de la realidad.

## LINEA MAESTRA 1: NOS CONSTITUIMOS COMO COMUNIDAD QUE APRENDE

Objetivo: Permanecer como comunidad que aprende desde una visión compartida a través de una gestión educativa que favorece el diálogo, la participación, la vinculación y el liderazgo; para contribuir a que la persona viva conforme a su dignidad en su realidad.

ENFASIS 1-1	OBJETIVO DEL ÉNFASIS: Favorecer las relaciones circulares y el acompañamiento integral y continuo que nos lleve a situarnos como comunidad que aprende y mejorar los procesos de aprendizaje.				
RELACIONES CIRCULARES Y ACOMPAÑAMIENTO CERCANO	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Fortalecimiento del clima institucional de vinculación, inclusión y relaciones fraternas, de acogida, escucha, diálogo, respeto a lo diverso y la resolución asertiva de conflictos en toda la comunidad que aprende especialmente en el aula de clase.	<p>Convivio de todo el personal de la institución que integre diferentes actividades recreativas.</p> <p>Integración entre grupos de diferentes ciclos a través de proyectos pequeños.</p>	<p>Tres veces al año (26 enero, junio, noviembre)</p> <p>Permanente</p>	<p>Equipo Gestión con Comité de Sociales</p> <p>Profesores</p>	<p>De acuerdo con presupuesto previo</p> <p>Según actividad.</p>
	Proyección comunitaria y social del centro educativo.	<p>Visitas a diferentes lugares de la comunidad con el fin de fortalecer los vínculos de solidaridad en el centro educativo.</p> <p>Invitar a personas que sean ejemplo de vida para compartir con la comunidad que aprende.</p>	<p>II Semestre</p> <p>I semestre (mayo)</p>	<p>✓ Coordinadoras</p> <p>✓ Prof guías</p> <p>✓ Psicólogas</p> <p>✓ Equipo pastoral</p> <p>✓ Comité Cívico</p>	<p>De acuerdo con presupuesto previo</p> <p>De acuerdo con presupuesto previo</p>

<b>ENFASIS 1.2</b>	<b>OBJETIVO:</b> Mantener un estilo de gestión que fomente el liderazgo mediador e inclusivo, para generar participación propositiva y sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad que aprende.				
<b>GESTIÓN Y LIDERAZGO AL SERVICIO DE LA MISIÓN</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Gestión circular que delega, consulta, dialoga, y favorece la comunicación y el liderazgo.	Plan de Trabajo de comités institucionales: ecológico, sociales, cívico, emergencias, deportivo, feria científica, decoración, festival navideño, pastoral, festival de las artes, redes sociales.	Martes 30 de Enero	Equipo coordinación	Según actividades planeadas
	Participación de todos los ámbitos de la comunidad que aprende en procesos de formación, planificación, ejecución y evaluación.	Evaluación y elaboración de los planes anuales y sus acciones.	Elaboración: Diciembre Evaluación: Junio y Diciembre	Dirección	Según actividades planeadas
	Promoción de talentos individuales y colectivos de los miembros de la comunidad que aprende.	Festival deportivo Juegos estudiantiles ANADEC y MEP FEA institucional Feria científica Secundaria Olimpiadas científicas Elecciones estudiantiles	2 y 3 de marzo  Calendario MEP y ANADEC  Calendario MEP	Comité Deportivo  Comité FEA Comité Feria Científica Depto. Ciencias Comité Cívico	Según actividades planeadas
	Estrategias administrativas que aseguren la sostenibilidad del centro educativo.	Estrategias de publicidad (Día Familiar Teresiano)  Redes sociales	19 Octubre  Permanente	Equipo Gestión  Comité Redes Sociales	Según actividades planeadas Según activ. planeadas
	Ambientes físicos, agradables, saludables y pertinentes que contribuyan al proceso de aprendizaje y enseñanza.	Mantenimiento de la planta física.	Permanente	Equipo Gestión Gobiernos estudiantiles	Según actividades planeadas

<b>ENFASIS</b> <b>1.3</b>	<b>OBJETIVO:</b> Promover la participación y la vinculación de todos los miembros de la comunidad que aprende para comprometerse con la misión del centro educativo y su proyección en el entorno.				
<b>VISIÓN COMPARTIDA DESDE LA PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Definición de estrategias de participación de todos los ámbitos de la comunidad que aprende en los procesos de planificación.	Establecimiento de grupos de trabajo de la comunidad que aprende: directivas de padres, directivas de sección, comités institucionales, representantes de comités dentro de las aulas.	Permanente	Coordinadoras Prof. Guías	
	Implicación de todos los miembros de la comunidad, especialmente de los padres y madres de familia, en la vida del centro educativo.	Invitación a padres de familia o miembros de la comunidad a talleres o actividades en el aula.	Permanente	Docentes	Materiales que se requieran.
	Promoción del trabajo en redes y de la vinculación con entidades de carácter preventivo, educativo y de compromiso social haciendo uso de las nuevas tecnologías.	Fortalecer uso, conocimiento de SESWEB por parte de toda la comunidad que aprende. Uso tecnología: pantallas, ipads, celulares. Uso de redes sociales.	Permanente	Coordinadores Profesores Soporte técnico Comité de Redes Sociales	Aparatos electrónicos Internet

## LÍNEA MAESTRA 2 EDUCACIÓN PARA EL ENCUENTRO Y LA TRANSFORMACIÓN

Objetivo: Fomentar una práctica educativa reflexiva y contextualizada mediante relaciones dialógicas, procesos de acción-reflexión-acción y aprendizajes significativos que conduzcan a aprender a aprender; para promover un cambio en la realidad.

**ÉNFASIS  
2.1**

**OBJETIVO DEL ÉNFASIS 2.1** Fortalecer la relación pedagógica basada en el respeto, el diálogo y la inclusión con el objetivo de facilitar en la práctica educativa, tanto el valor de la persona como la creación de un ambiente idóneo para el aprendizaje.

RELACIÓN PEDAGÓGICA	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS/ MATERIALES
	Procesos de reflexión sobre la relación pedagógica y la convivencia entre la comunidad que aprende.	Reuniones de padres y madres de familia. Escuela para padres Trabajar el Modelo Educativo: tipos de aprendizaje	Tres veces al año  Permanente  2 veces al año	Equipo gestión  Departamento de Psicología  Comité Pedagógico	Invitado especial y personal docente.  Recursos Audiovisuales y material impreso
	Participación de los diferentes ámbitos de la comunidad que aprende en los procesos de enseñanza-aprendizaje, estableciendo las estrategias para consolidar los valores y actitudes mediante un acompañamiento integral.	Formular las normas de convivencia de cada aula. Explicación del Manual de Convivencia en los grupos de I ciclo, y lectura del mismo documento en II ciclo y Secundaria. Intervención grupal por parte del Departamento de Psicología de acuerdo con las necesidades de cada grupo. Intervenciones psicológicas individuales. Talleres con la participación de padres de familia, charlas por parte de expertos, excursiones y otras actividades de la misma	Inicio de año  Permanente  Permanente  Permanente	Profesoras guías  Profesoras guías  Docentes y Departamento de Psicología.  Departamento de Psicología.	Cartulina, marcadores y manual de convivencia.  Según necesidades del grupo.  Según las necesidades del proyecto.

		índole. Concurso de cuento corto en II ciclo y Secundaria.	Abril-Mayo	Departamento de Español: Ma. Isabel, Geovanna y Jeniffer.	Según las necesidades del proyecto. Material Didáctico.
	Inclusión y respeto a las diferencias individuales en el centro educativo especialmente en el aula de clase.	Aplicar Adecuaciones Curriculares respectivas. Lecciones de recuperación, tutorías y planes remediales.	Permanente  Permanente	Docentes en general y Comité de Apoyo  Docentes	Material Didáctico y programas de estudio. Material Didáctico
<b>ENFASIS 2-2</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS: 2.2</b> Implementar procesos de mejora continua de la práctica pedagógica para que esta sea pertinente e incida en la transformación de la realidad.				
<b>PRÁCTICA PEDAGÓGICA CONTEXTUALIZADA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Adeuar y aplicar el currículo de la institución, así como el sistema evaluativo, acorde al Modelo de Educación Teresiana.	Continuación de los programas del MEP vigentes enriquecidos con el Modelo Educativo Teresiano.	Permanente	Docente	Programas vigentes del MEP y Modelo Educativo Teresiano.
	Gestionar los recursos necesarios que garanticen a los procesos de mejora continua de la practica pedagógica.	Cursos, charlas y talleres de actualización para los docentes.	Permanente	Equipo Gestión.	Recursos audiovisuales, recursos didácticos y material impreso.
	Participación y acompañamiento integral a equipos de trabajo y a docentes en su práctica pedagógica.	Reuniones con Coordinación, visitas al aula.	Semanal o quincenal	Equipo de Coordinación	Según la necesidad del docente.

<b>ENFASIS 2-3</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS: 2.3</b> Acompañar al educador desde las opciones de la Propuesta Educativa Teresiana para garantizar, tanto su identificación con la misión educativa como su testimonio de vida coherente con la filosofía teresiana.				
<b>EDUCADOR COMPROMETIDO CON LA MISIÓN EDUCATIVA TERESIANA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Espacios de reflexión que favorezcan la identificación de los profesores con los planeamientos de la Propuesta Educativa Teresiana (PET), proyecto Educativa Pastoral (PEP) y el Modelo Educativo.	Asesoramiento y acompañamientos por parte del Equipo de Coordinación y la Delegación Provincial de Educación.	Permanente	Equipo de Gestión	Material audiovisual, didáctica e impreso.
	Aplicación de procesos de acción-reflexión-acción en la práctica pedagógica de los educadores, acorde con los principios teresianos.	Continuar con el desarrollo y aplicación del proyecto ARA	Permanente	Personal docente y administrativo.	Material didáctico y tecnológico.



### **LINEA MAESTRA 3 : EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL COMPROMISO CON LA VIDA**

**Objetivo:** Educar para la paz, la justicia y el compromiso con la vida, a través de la vivencia de valores culturales, humano y cívico, y el análisis de la realidad; para contribuir en la transformación de la realidad.

**ENFASIS 3-1** **OBJETIVO DEL ÉNFASIS 3-1 :** Propiciar relaciones humanizadoras y dialogantes para fortalecer, la cultura de paz y la resolución de conflictos de manera asertiva.

	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
<b>Relaciones que promuevan una cultura de paz y resolución de conflictos.</b>	Construcción de normas de convivencia desde el diálogo y la reflexión conjunta.	Día de la mujer Día del hombre	8 de marzo 19 de marzo	Docentes Psicología, Pastoral	Recursos audiovisuales
	Experiencias que promueven la cultura de paz y respeto a la diversidad	Festival Cultural en Inglés	11 de mayo: Primaria y Preescolar Octubre: Secundaria	Docentes Preescolar- Primaria- Secundario	Recursos Audiovisuales y otros.
	Existen procesos de formación en habilidades sociales para la convivencia y resolución asertiva de conflictos grupales e interpersonales con la comunidad que aprende.	Proyecto de Cívica con el cuidado de los huevos que representan los hijos de los muchachos y otros proyectos.	Junio	Docentes	Huevos-aguja
		Taller de transformación de conflictos para docentes	27 de abril	Hna Christine	

<b>ENFASIS 3-2</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS 3-2:</b> Propiciar la práctica de valores culturales, humanos y cívicos que favorezcan la convivencia pacífica, democrática, justa y equitativa en las comunidades que aprenden.				
<b>Vivencia de los valores culturales, humanos, y cívicos</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Interacción entre la comunidad que aprende y diversos grupos sociales como: personas con diversidad funcional, sexual y socioeconómico.	Talleres de Sexualidad Preescolar-Primaria-Secundaria-Padres de Familia	A lo largo del año	Psicología	Recursos Audiovisuales
	Intercambio de experiencias de vida que propicien la construcción de la propia identidad y la autenticidad.	Proyecto de Cívica del Buen Ciudadano. Proyecto de Cívica del Adulto Mayor. Secundaria-Preescolar	Setiembre  Abril	Docentes	Primaria entregará artículos de higiene personal
<b>ENFASIS 3-3</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Promover el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, así como la conciencia ecológica.				
<b>CUIDADO DE LA VIDA Y CONCIENCIA ECOLÓGICA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Desarrollo continuo de la conciencia ecológica y ciudadano de la vida como eje transversal a través de experiencias formativas.	Semana del Reciclaje.	5 al 9 de noviembre	Comité Ecológico	Recursos Audiovisuales.
		Acto Cívico Ecológico.  Decoración del Festival Navideño.	9 de noviembre  4 de diciembre	Comité Ecológico  Estudiantes de secundaria	Materiales de Reciclaje.  Materiales de Reciclaje.
Procesos que impulsen el logro de los objetivos ecológicos que se encuentran en el Proyecto Curricular institucionales de las ciencias del ambiente.	Día del Agua Concientización con mantas y carteles.  Green Day	22 de marzo  15 de Junio	Docentes  Docentes	Mantas-carteles	

		Siembra de Árboles-Preescolar Green Day	5 de junio		
		Día del Ambiente Traer un artículo de reciclaje	5 de junio	Docentes	Árboles Material de Reciclaje.
	Promover proyectos ecológicos sostenibles que motiven acciones de reciclaje, reducción y reutilización dentro y fuera del centro educativo.	Campaña de concientización de luz, agua y reciclaje con carteles. Continuar con la Campaña de Wall-e.	Todo el año	Docentes	Material de Reciclaje.

<b>ENFASIS 3-4</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Promover la equidad de género para favorecer la convivencia basada en relaciones de respeto e inclusión en la comunidad que aprende.				
<b>ENFOQUE DE GÉNERO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Desarrollo de la conciencia de equidad de género a través de experiencia formativas para la comunidad que aprende.	Charla de Equidad de Género en todos los niveles de acuerdo a su edad.	25 de Enero	Psicología	
	Espacios formativos que favorezcan el cuidado del cuerpo la propia identidad y la valoración de cada persona.	Charla de autocuidado	Todo el año	Psicología y profesoras guías	Recursos Audiovisuales

<b>ENFASIS 3-5</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Desarrollar la conciencia crítica para generar compromiso social y aportar a la transformación del entorno				
<b>EDUCACIÓN PARA LA CONCIENCIA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS /</b>

					<b>MATERIALES</b>
	Reflexión de la realidad nacional e internacional y su impacto en nuestro entorno.	Galería de fotos de la realidad Internacional.  Diálogos sobre la realidad social a nivel nacional e internacional.	I Semestre  Todo el año	Docente  Docente	Fotos
	Promover actividades extraescolares que favorezcan una formación integral enfatizando la construcción de los criterios personales.	Giras Educativas	Todo el año	Docente	Cuota de la gira.

## LINEA MAESTRA 4:FAMILIA TERESIANA DISCÍPULA DE JESÚS COMPROMETIDA CON SU REINO

**OBJETIVO:** Conformarnos como familia teresiana a través de la formación en la espiritualidad teresiana que asuma la vivencia de la ética del cuidado como alternativa que genera un nuevo modo de relación con Dios y con todo lo creado, el acompañamiento a los procesos de fe y vida, para ser discípulos de Jesús comprometidos con la transformación de la realidad.

**ENFASIS 4.1** **OBJETIVO DEL ÉNFASIS:** Ahondar en el carisma teresiano desde la ética del cuidado de la vida para favorecer los procesos de crecimiento y vinculación como Familia Teresiana.

AHONDAMOS EN EL CARISMA Y EN EL SENTIDO DE FAMILIA TERESIANA	ESTRATEGIA	ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Profundizar en el objetivo general de la línea 4.	Dos talleres con docentes.	22 de Enero 27 de julio	Hermanas	Computadora -Proyecto- Merienda.
	Profundización en la vida de San Enrique de Ossó y Santa Teresa de Jesús para los distintos ámbitos de la comunidad que aprende	Cuartos de Hora con los textos de Santa Teresa y Enrique de Ossó.  Liga Ossonianas.  Reflexiones y dinámicas sobre las obras de la Santa en cada uno de los ciclos.	Junio-Octubre  Junio  Octubre	Equipo de Pastoral y docentes de Educ. en la Fe	-
	Procesos de reflexión acerca del sentido de ser Familia Teresiana, con los exalumnos/as y la comunidad que aprende.	Día de la familia teresiana.  Día del exalumno/a.  Cuartos de Hora desde la opción capitular en la entrega de notas.  Publicación de artículos y actividades relacionadas con el Carisma Teresiano.	19 Octubre  20 Octubre  I y II Trimestre  Permanente  26 de Enero.	Equipo Gestión y Equipo Pastoral Comité de exalumnas y profesores.  Hnas Rina y Christine  Comité de redes sociales.	Por coordinar

		Retiro de docentes.		Equipo de Pastoral	
	Revitalización y dinamismo de la identidad en el Movimiento Teresiano de Apostolado (MTA)	Actividades motivacionales para el ingreso de miembros del MTA y Amigos de Jesús.  Reuniones semanales.	Febrero  Permanente	Hna Christine	Por determinar.
<b>ÉNFASIS 4-2</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Profundizar en la vivencia de la oración teresiana para conocer a la persona de Jesús, cultivar la interioridad y generar compromiso cristiano.				
<b>VIVENCIA DE LA ORACIÓN TERESIANA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Experiencias de encuentro con Jesús desde la Palabra y los escritos de Santa Teresa y San Enrique.	Cuartos de Hora desde la Palabra.  Promover el mes de la Biblia.  Primera exposición bíblica.	Permanente.  Setiembre.  Última semana de Setiembre.	Equipo de pastoral y docentes de educación en la fe.	Por determinar.
	Espacios de formación, procesos de reflexión y revitalización del Cuarto de Hora de Oración.	Taller de Biblia para docentes.  Taller de cuarto de hora a estudiantes desde las clases de educación en la fe, de 5to grado a 11mo.	Reunión General: 23 de febrero	Equipo de pastoral.  Profesoras de Educación en la fe.	Por determinar.

<b>ÉNFASIS 4-3</b>	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Acompañar desde la ética del cuidado de la vida, los procesos de fe y vida de los distintos miembros de la comunidad que aprende y establecer espacios de formación que favorezcan la coherencia de vida desde los valores cristianos.				
<b>PROCESOS DE FE Y VIDA</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COORDINAN ESTAS ACCIONES</b>	<b>RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES</b>
	Participación activa de las y los jóvenes en las propuestas pastorales para crecer en su experiencia de fe.	Elección por clase de los representantes del Comité de Pastoral Estudiantil.  Taller de Liderazgo Teresiano para Secundaria.	Febrero.  25 de Agosto.	Profesoras guías.  Christine y Julio.	Por determinar.
	Acompañamiento pastoral de los procesos de fe y vida tanto personal como grupal (Comunidad que aprende).	Amigos de Jesús de Preescolar y Primer Ciclo.  Retiro/convivencia de 6to grado y 11mo.  Celebraciones de los diferentes tiempos litúrgicos.  Eucaristías semanales desde 3er grado hasta 11mo.  Acompañamiento personal con los estudiantes.	6 reuniones al año.  11mo agosto 6º Grado el 2 de Noviembre.  Permanente.  Permanente.  Permanente.	Karol y profesoras guía de preescolar y primer ciclo.  Karol, Christine y profesoras guías.  Equipo de Pastoral.	Por determinar.  Por determinar.  Por determinar.
	Fortalecimiento de la vinculación del centro educativo con la iglesia católica local.	Catequesis de Primera Comunión.  Formación del comité organizador de la JMJ 2019.	Permanente.  Febrero.	Grettel Sánchez.  Christine y Karol.	Por determinar.

ENFASIS 4.4	<b>OBJETIVO DEL ÉNFASIS:</b> Favorecer la vinculación de la comunidad educativa a contextos vulnerables y su proyección social a través del cuidado de la ética de la vida, para contribuir con la transformación de la realidad del entorno.				
COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES QUE A IMPULSAR A PARTIR DE ESTA ESTRATEGIA	TIEMPO	COORDINAN ESTAS ACCIONES	RECURSOS ECONÓMICOS / MATERIALES
	Experiencias de solidaridad que propicien el compromiso con la transformación de la realidad, para crear concientización en la comunidad educativa.	<p>Experiencia de solidaridad con docentes.</p> <p>Experiencias de solidaridad con segundo ciclo y secundaria.</p> <p>Campaña de solidaridad para la realidad circundante.</p> <p>Misión de Semana Santa CoopeVega.</p> <p>Campaña del Hogar Alegría.</p>	<p>6 de Diciembre.</p> <p>A lo largo del año.</p> <p>Noviembre.</p> <p>Semana Santa (Marzo).</p> <p>Junio</p>	<p>Equipo de Pastoral y profesoras de educación en la fe.</p> <p>Hna Christine.</p>	<p>Por determinar.</p> <p>Por determinar.</p>
	Gestión de recursos que favorezcan las actividades pastorales.	<p>Alquiler del fútbolín.</p> <p>Caminata de perros y reinado.</p> <p>Trampolín.</p>	<p>Febrero a Noviembre.</p> <p>2-3 de marzo deportivo.</p> <p>Último viernes de cada mes.</p>	<p>Julio y Karol.</p> <p>Christine y Julio.</p> <p>Equipo de Pastoral.</p>	<p>50 000 al mes.</p> <p>Por determinar.</p> <p>Montar el trampolín.</p>